<table>
<tr><td colspan="10">Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
Силлабус
4В12 Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы
5В030100 - Құқықтану
2016-2017 оқу жылы (күзгі семестр)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Оқу пәнінің коды</td><td rowspan="2">Оқу пәнінің атауы</td><td rowspan="2">Типі</td><td colspan="3">Аптасына сағат саны</td><td rowspan="2">Кредит саны</td><td rowspan="2" colspan="3">ECTS</td></tr>
<tr><td>Дәріс</td><td>Практ</td><td>Лаб</td></tr>
<tr><td>4В12</td><td>Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы</td><td>МК</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td>Пререквизиттер:</td><td colspan="9">Мемлекет және құқық теориясы; Шет елдердің мемлекет және құқық тарихы; Қазақстандық құқық</td></tr>
<tr><td>Дәріскер</td><td colspan="5">Исабеков Ақылбек Қашқынұлы - з.ғ.к., профессор м/а</td><td rowspan="2" colspan="2">Офис-сағаттар</td><td rowspan="2" colspan="2">Кесте бойынша</td></tr>
<tr><td>e-mail</td><td colspan="5">akil_09@mail.ru</td></tr>
<tr><td>Телефондар</td><td colspan="5">377 33 36 (12-56)</td><td colspan="2">Аудитория</td><td colspan="2">327</td></tr>
<tr><td>Оқу пәнініңсипаттамасы</td><td colspan="9">Тиісті оқу пәні «Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы» саласын қоғам мен мемлекет өмірінің фундаменттік мәселелерін: Қазақстан аумағындағы ежелгі дәуірлерден бүгінгі күнге дейінгі мемлекеттердің типтері, нысандары және құқық жүйелері туралы қордаланған білімді хронологиялық тәртіпте бере білу; ҚР-да мемлекеттік билік органдарының ұйымдастырылуы мен қызметінің негіздерін, жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқару негіздерін реттейтін құқық саласы ретінде зерттейтін ғылым саласы ретінде оқуға арналған оқу пәні болып табылады.</td></tr>
<tr><td>Курстың мақсаты</td><td colspan="9">«Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы» курсының мақсаты студенттердің бойында тұлға мен қоғамның қажеттілігін қамтамасыз ететін, шетелдік білім беру бағдарламаларын саластыру арқылы әлемдік білім беру кеңістігіне енген үздіксіз білім берудің ұлттық моделін құрастыру; қазіргі заманғы халықаралық білім беру кеңістігінің барлық талаптарына жауап беретін, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау; болашақ маманның кәсіби және әлеуметтік дағдылығын қамтамассыз ету; жалпыұлттық ойлау мәдениеті мен рухану дәстүр мен құндылықтарға ие мамандарды тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Пәнді оқыту нәтижесі</td><td colspan="9">Курсты оқып аяқтағаннан кейін студент:
1. Қазақстан аумағында мемлекеттің пайда болуы мен қызмет етуінің шартының, нақты себептері мен уақыттық аясын және де биліктік қатынастардың ішкі құрлымы мен мемлекеттік органдардың механизмін, олардың эволюциялық дамуының заңдылықтарын қарастыру;
2. Қазақ Ордасының қалыптасуын бірнеше ғасырларғы созылған протоқазақ мемлекетінің даму нәтижесінің заңдылығы ретінде ашып көрсету, оның қазақ этносының мемлекеттілігі ретіндегі жалпы және ерекше қасиеттеріне сипаттама беру;
3. Қазақстандағы дербес мемлекеттіліктің Ресей отарлауының нәтижесінде құлдырау процесін және кеңестік өкімет тұсындағы қазақ ұлттық мемлекеттілігінің құрылуын зерделеу;
4. Қазақстан Республикасының тәуелсіз және егеменді мемлекет ретінде орнығу мен дамуын объективті, әрі заңды құбылыс деп бағалай отырып, оның құқықтық жүйесінің қалыптасу процесін ой елегінен өткізу.
5. Бұл пәннің маман даярлаудағы ролі мен маңызы мынада: бұл пәнді оқып үйрену Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы тарихы жөнінде тұтастай түсінік қалыптастыруға, Қазақстандағы мемлекттік-құқықтық</td></tr>
</table>

	құбылыстардың эволюцясының жалпы және ерекше заңдылықтарын ашуға, республикамыздың саяси-құқықтық өмірінің өткені, бүгіні мен болашағына қатысты мәселелерді еркін бағдарлай алуға баулауда болуда табылады. 6. Мемлекет аумағында және одан тысқары аймақтардағы негізгі экономикалық оқиғаларға талдау жасау қабілетін арттыру, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салада өзара қарым-қатынасты ұштастыру мақсатында мемлекеттік және шетел тілін игереді.
Әдебиеттер және ресурстар	1. Исабеков А.Қ Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы Алматы: «Қазақ Университеті» 2007 2. Абиль Е. История государства и права РК Астана. Фолиант. 2000. 3. Маймақов Ғ. Қазақстанның саяси-құқықтық тарихы Алматы. Ғылым. 2000. 4. Зиманов С.З. Қазақтың ата заңдары: құжаттар, деректер және зерттеулер. 10-томдық – 1, 2 том Алматы. 2001 Оқу пәні бойынша қосымша деректер univer.kaznu.kz. сайтында УМКД бөлімінде беріледі
Курсты ұйымдасты-ру	«Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы» оқу курсы Қазақстан мемлекетінің қалыптасып, дамуының теоретикалық негіздерін қарастырады. Оны меңгеру теоретикалық деректердің кең көлемін оқып, саралау арқылы мүмкін болады, ол сабаққа дайындалу барысында баса назар оқулыққа, оқу құралдарына беріледі. Сонымен қоса тиісті оқу тәртібі қарастыратын келесі мәселелер тобы мемлекеттік органдардың ұйымдастырылуы мен қызметіне, жеке азаматтардың құқықтық жағдайының негіздеріне, олардың мемлекеттік билікті жүзеге асыруға қатысуына қатысты болып табылады. Тиісті қатынастар тобы негізіненнормативтік актілермен реттелетіндіктен студенттердің бірқатар құқықтық актілерді саралап, талдауды да қажет етіледі. Семинар сабақтары мен СӨЖ тапсыруда алдын-ала тақырып бойынша құралған ситуациялық жағдайларды шешу ішінара жүргізіледі.
Курстың талаптары	1. Тиісті курсты оқу барысында студенттер барлық дәріске қатысып, алдын-ала берілген семинар сабақтарында жауап беруі керек. Дәлелді себептермен семинар сабақтарына қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін қосымша уақытта қатыспаған сабақтарын қайталап ауызша тапсыруы керек. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді 2. Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. 3. Студенттер сабаққа кешікпей келуі керек, дөрекі-өрескел мінез көрсетпеуі тиіс, сабақ жүріп жатқан кезде ұялы телефондарын сөндірулі болуы керек. Сабақта толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. 4. Рефераттар, презентациялар студенттермен жеке жазбаша түрде орындалып, ауызша қорғалуы керек. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. 5. Семестр барысында студенттердің 4 СӨЖ тапсыруы қарастырылған. 1 және 2 СӨЖ-ді орындау бірінші аралық бақылауда қарастырылады. Ол мемлекет тарихына арналып 25 балдан бағаланады. СӨЖ-н жазу барысында тарихи, салыстыру, қисындық әдістерді қолдана отырып жазбаша нысанда орындайды. 3, 4 СӨЖ-дерді тапсыру екінші аралық бақылауда жүзеге

	асырылады. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, бақылау жұмыстарын және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырласуға, өзге біреу шешкен ситуациялық есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Үй жұмысын орындау кезінде келесі ережелер сақталуы тиіс: • Үй жұмысы белгіленген мерзімде аяқталуы тиіс. • Оқып зерттелген нормативтік актілерді, қосымша материалдарды дұрыс қолдана және түсіндіре білулері қажет. • Егер үй жұмысын өзге студентпен бірлесе жасаса, әркім нақты сұрақ бойынша (бір тапсырма) жұмыс істейтін болуы керек.

	Жеке өзіндік жұмысты сипаттау	**%**	**Оқыту нәтижелері**
Бағалау саясаты	Үй тапсырмалары	35%	1,2,3,4,5,6
	СӨЖ	20%	2,3,4,5
	Бақылау жұмысы	5%	3,4,6
	Емтихан + Midterm	<u>40%</u>	<u>1,2,3,4,5,6</u>
	БАРЛЫҒЫ	100%	

Сіздің қорытынды бағаңыз келесідей формула бойынша есептеледі

Пән бойынша қорытынды баға $\frac{РК1 + РК2}{2} \cdot 0,6 + 0,1МТ + 0,3АБ = 100\%$

Төменде бағалар пайыз түрінде берілген:

95% - 100%: A	90% - 94%: A-	
85% - 89%: B+	80% - 84%: B	75% - 79%: B-
70% - 74%: C+	65% - 69%: C	60% - 64%: C-
55% - 59%: D+	50% - 54%: D-	0% -49%: F

Оқу пәнінің саясаты	Тапсырмаларды орындау және тапсыру мерзімі университеттің Академиялық саясатына сәйкес дәлелді себептер болған жағдайда (ауырып қалу, төтенше жағдайда, авариялар, күтпеген жағдайлар, т.с.с.) созылуы мүмкін. Студенттердің пікір алмасуларға, пікірсайыстарға қатысуы пән бойынша оның жалпы бағасын шығару кезінде ескеріледі. Тыңғылықты сұрақтар қою, тапқырлықпен диалогқа қатысу жақсы қасиет деп танылады, тиісінше сабақ барысында оқытушы тарапынан қолдау табады. Оқытушы қорытынды бағаны шығару кезінде әрбір студенттердіңсабаққа қатысу белсендігін ескереді.

Оқу пәнінің графигі

Апта	**Тақырыптың аты**	**Сағат саны**	**Жоғары балл**
	1 Модуль Қазақстан Аумағындағы алғашқы мемлекеттік құрылымдар		
1	1 дәріс. Қазақстан Республикасы Мемлекеті мен Құқығы тарихының пәні мен әдістері.	2	
	1 семинар сабағы. Қазақстан Республикасы Мемлекеті мен Құқығы тарихының пәні мен әдістері.	1	7
2-3	2-3дәріс. Мемлекет және құқықтың пайда болуы.	4	
	2-3 семинар сабағы. Мемлекет және құқықтың пайда болуы.	2	14
4-5	4-5 дәріс. Қазақстан Аумағындағы алғашқы	4	

	мемлекеттік бірлестіктердің пайда болуы және дамуы.		
	4-5 семинар сабағы. Қазақстан Аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің пайда болуы және дамуы.	2	7
	1 СОӨЖ. Мемлекеттік биліктің мәні мен қызметтері (функциялары).		25
6	6 дәріс. Монғол шапқыншылығы Дәуіріндегі қазақстандағы мемлекет және құқық. Ноғай ордасының саяси құрылысы.	2	
	6 семинар сабағы. Монғол шапқыншылығы Дәуіріндегі қазақстандағы мемлекет және құқық. Ноғай ордасының саяси құрылысы.	1	7
	2 СОӨЖ. Монғол шапқыншылығы дәуіріндегі қазақстандағы мемлекет және құқық.		25
2 Модуль Қазақ әдет-ғұрып заңдарының ерекшеліктері, қайнар көздері			
7	7 дәріс. Ноғай ордасының саяси құрылысы.	2	
	7 семинар сабағы. Ноғай ордасының саяси құрылысы.	1	7
	Бақылау жұмысы		8
	Қорытынды		**100**
8	**Midterm Exam**		**100**
8-9	8-9 дәріс. Ноғай ордасының саяси құрылысы органдар және оның әдістері.	4	
	8-9 семинар сабағы. Ноғай ордасының саяси құрылысы органдар және оның әдістері.	2	7
	1 СОӨЖ. Халық билігінің қазақтың саяси және құқықтық ой тарихында бағалануы.		25
10	10-дәріс. XV-XVIII ғасырлардағы әдет-ғұрып құқығы.	2	
	10 семинар сабағы. XV-XVIII ғасырлардағы әдет-ғұрып құқығы.	1	7
11-12	11 дәріс. Хан билігінің саяси билік жүйесіндегі алатын орны мен атқаратын.	4	
	11 семинар сабағы. Хан билігінің саяси билік жүйесіндегі алатын орны мен атқаратын.	2	7
13	13 дәріс. Қазақстан ресей империясының құрамында. Абылай ханның реформалары.	2	
	13 семинар сабағы. Қазақстан ресей империясының құрамында. Абылай ханның реформалары.	1	7
14	14 дәріс. XIX ғ. 20-40 жж. Реформалары бойынша Қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. X1x ғ. 60- 90жж. реформалары бойынша қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер.	2	

	14 семинар сабағы. XIX ғ. 20-40 жж. Реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер. X1x ғ. 60-90жж. реформалары бойынша қазақстанның саяси- әкімшілік құрылысындағы өзгерістер.	1	7
15	15 дәріс. X1x ғ. 60-90 жж. реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер.	2	
	15 семинар. X1x ғ. 60-90 жж. реформалары бойынша Қазақстанның саяси-әкімшілік құрылысындағы өзгерістер.	1	7
	2 СОӨЖ. Бөкей хандығының саяси-қоғамдық құрылысы (1801ж.). Бөкей ордасы.		25
Бақылау жұмысы			**8**
Қорытынды			**100**
Емтихан			**100**
Барлығы			**400**

Факультет деканы **Байдельдинов Д.Л.**

Әдістемелік Бюроның төрағасы **Урисбаева А.А.**

Кафедра меңгерушісі **Усеинова Г.Р.**

Дәріс оқушы **Исабеков А.Қ.**